

Publikationen:

- Kachler, M. (2007). *Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: MTA auf dem Weg zur Akademisierung und Professionalisierung*. MTA-Dialog 8 (11): 834-837.
- Kachler, M. (2007). *Qualifikationsforschung zum Handlungsfeld der biomedizinischen Analytik. Empirische Ergebnisse und Konsequenzen für die berufliche Qualifizierung*. Berlin: Weißensee-Verlag.
- Kachler, M. (2006). *Professionalization in Biomedical Laboratory Science – What are the Benefits of Bachelor’s and Master’s Education for our Healthcare System?* Clin Chem Lab Med 44 (9): A104.
- Kachler, M. (2006). *Validation von Laborergebnissen*. MTA-Dialog 7 (9): 668-672.
- Kachler, M. et al. [Hrsg.] (2006). *Qualität ist kein Zufall! Konzepte zur Qualitätsentwicklung und pädagogischen Umsetzung für den Lernort MTA-Schule*. Mensch & Buch Verlag. Berlin.
- Kachler, M. (2006). *Spieglein, Spieglein an der Wand, wo ist die beste MTA-Schule im Land?* In: Kachler, M. et al. [Hrsg.] *Qualität ist kein Zufall! Konzepte zur Qualitätsentwicklung und pädagogischen Umsetzung für den Lernort MTA-Schule*. Mensch & Buch Verlag. Berlin. S. 55-77.
- Kachler, M. et al. [Hrsg.] (2005). *Quo vadis, MTA? – Ein Beruf auf dem Prüfstand. Zur Ausbildungsreform und Professionalisierung der diagnostisch-technischen Gesundheitsberufe in Deutschland*. Mensch & Buch Verlag. Berlin.
- Kachler, M. & Behrens, J. (2005). *Professionalisierung oder Expertisierung der diagnostisch-technischen Gesundheitsberufe – Mythos oder realistische Perspektive?* In: Kachler, M. et al. [Hrsg.] *Quo vadis, MTA? – Ein Beruf auf dem Prüfstand. Zur Ausbildungsreform und Professionalisierung der diagnostisch-technischen Gesundheitsberufe in Deutschland*. Mensch & Buch Verlag. Berlin. S. 1-45.
- Kachler, M. (2005). *Vorstellungen einer künftigen Lehrerbildung für das Berufsfeld Gesundheit – das konsekutive Masterstudium „Health Professions Education“*. In: Kachler, M. et al. [Hrsg.] *Quo vadis, MTA? – Ein Beruf auf dem Prüfstand. Zur Ausbildungsreform und Professionalisierung der diagnostisch-technischen Gesundheitsberufe in Deutschland*. Mensch & Buch Verlag. Berlin. S. 91-121
- Kachler, M. (2005). *Ein Traum von Selbständigkeit. Berufsrechtliche Betrachtungen zur freiberuflichen Tätigkeit als MTA*. Radiologieassistent 18 (1):12-14.
- Kachler, M. (2004). *Fachhochschulreife während der MTA-Ausbildung? – Ausbildungsintegrierter Erwerb von Hochschulzugangsberechtigungen*. MTA-Dialog 5 (10): 794-796.
- Kachler M. (2004). *Ausbildungs-Survey zu Rahmenbedingungen und personeller Situation an MTA-Ausbildungsstätten in der Bundesrepublik Deutschland im Jahr 2002/03*. Ressort Weiterbildung/Qualifikation des Deutschen Verbandes Technischer Assistentinnen und Assistenten in der Medizin e.V. (dvta). Berlin.
- Kachler, M. (2004). *Ein Traum von Selbständigkeit – Rechtliche Betrachtungen zur freiberuflichen Tätigkeit als MTA*. MTA-Dialog 5 (3): 203-205.
- Kachler, M. (2003). *Akademisierung des Berufsfeldes der Medizinisch-technischen Assistenz (MTA) – Entwicklung eines innovativen Weiterbildungskonzeptes*. Bachelorarbeit zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Science am Fachbereich Sozial- und Gesundheitswesen der Hochschule Magdeburg-Stendal. Berlin.
- Kachler, M. [Hrsg.] (2003). *Raus aus der Bildungssackgasse - Entwicklungsperspektiven und Innovationen für das Berufsfeld der Medizinisch-technischen Assistenz in Deutschland*. Mensch & Buch Verlag. Berlin.
- Kachler, M. (2003). *Professionalisierung durch Akademisierung. Qualifikationsanforderungen und -entwicklungen im Berufsfeld der Medizinisch-technischen Assistenz*. In: Kachler, M. [Hrsg.] *Raus aus der Bildungssackgasse - Entwicklungsperspektiven und Innovationen für das Berufsfeld der Medizinisch-technischen Assistenz in Deutschland*. Mensch & Buch Verlag. Berlin. S. 1-25.
- Kachler, M. (2002). *Akademisierung der Gesundheitsberufe*. MTA-Dialog 3 (10): 903-906.